

به نام خدا

نام و نام خانوادگی :

مدیریت آموزش و پرورش دزفول

دبستان: شاهد ریحانه

سرگروه های پایه ی ششم آموزش ابتدایی دزفول

شماره دفتر:

تاریخ : ۹۵/۸/۱۰

مدت اجرا: ۲۰ دقیقه

موضوع: ضرب کسرها

آزمون عملکردی ریاضی

### الف - اهداف یادگیری : انتظار می رود دانش آموزان

۱- با مفهوم معکوس آشنا شوند .

۲- مراحل ضرب کسر در معکوس خودش را توضیح دهند.

۳- با کشیدن شکل مراحل ضرب کسر در معکوس خودش را نشان دهند.



### ب- شواهد یادگیری

۱- کسر واحد را نشان دهد.

۲- معکوس کسر داده شده را بنویسد.

۳- با کشیدن شکل حاصل ضرب کسر داده شده را در معکوسش نشان دهد و نتیجه را بیان کند.



### ج- مسئله

زهرا دو تا کیک لقمه ای هم اندازه خریده است. اومی خواهد  $\frac{3}{5}$  از  $\frac{5}{3}$  کیکش را به برادر کوچک ترش که خیلی دوستش دارد بدهد. حالا به زهرا کمک کنید تا مقدار کیک خواسته شده را جدا کند و به برادرش بدهد.

وسایل مورد نیاز : خط کش ، مداد ، مداد رنگی

### د - تکلیف یادگیری

۱- با توجه به کسر  $\frac{5}{3}$  کسر واحد چه کسری است؟

۲- جدول زیر را کامل کنید.

عبارت ریاضی	شکل جدید	عمل جدید	کسر	شکل $\frac{5}{3}$ رنگ شود	واحد
$\frac{5}{3} \times \frac{3}{5} =$		$\frac{3}{5}$ شکل را هاشور بزنید.	$\frac{5}{3}$		

۳- معکوس کسر  $\frac{5}{3}$  چه کسری است؟

۴- اگر کسری را در معکوسش ضرب کنیم چه عددی به دست می آید؟

ه- راهنمای توصیف عملکرد

نشانه ها	یادگیری کامل	یادگیری قابل قبول	یادگیری نیاز به اصلاح دارد
کسر واحد را تشخیص داده است.			
معکوس کسر را نوشته است.			
با کشیدن شکل حاصل ضرب کسر ، در معکوسش را نشان می دهد.			
عبارت ریاضی را به درستی نوشته و حل کرده است.			

بازخورد توصیفی معلم:

لاری ۹۵/۸/۱۱

خودسنجی:

از انجام این فعالیت لذت بردم

چون.....

از انجام این فعالیت آموختم

که.....

نظر ولی محترم: